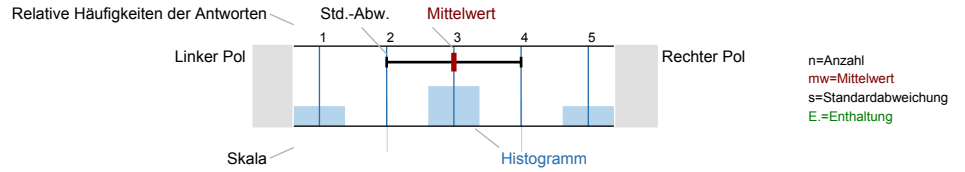






Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende  
 Fragetext



Universitätseinheitlicher Frageteil

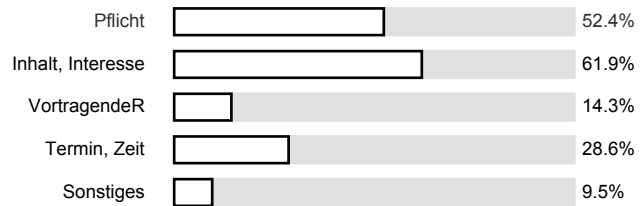
1.1) Geschlecht

n=18

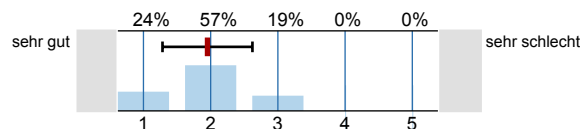


1.2) Grund des Lehrveranstaltungsbesuchs (Mehrfachantworten möglich)

n=21

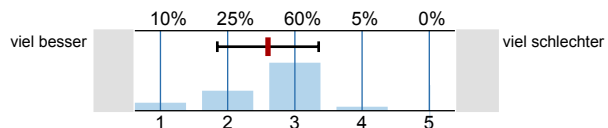


1.3) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



n=21  
 mw=2  
 s=0.7

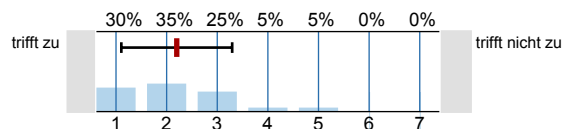
1.4) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für



n=20  
 mw=2.6  
 s=0.8

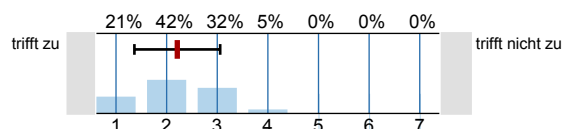
Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar

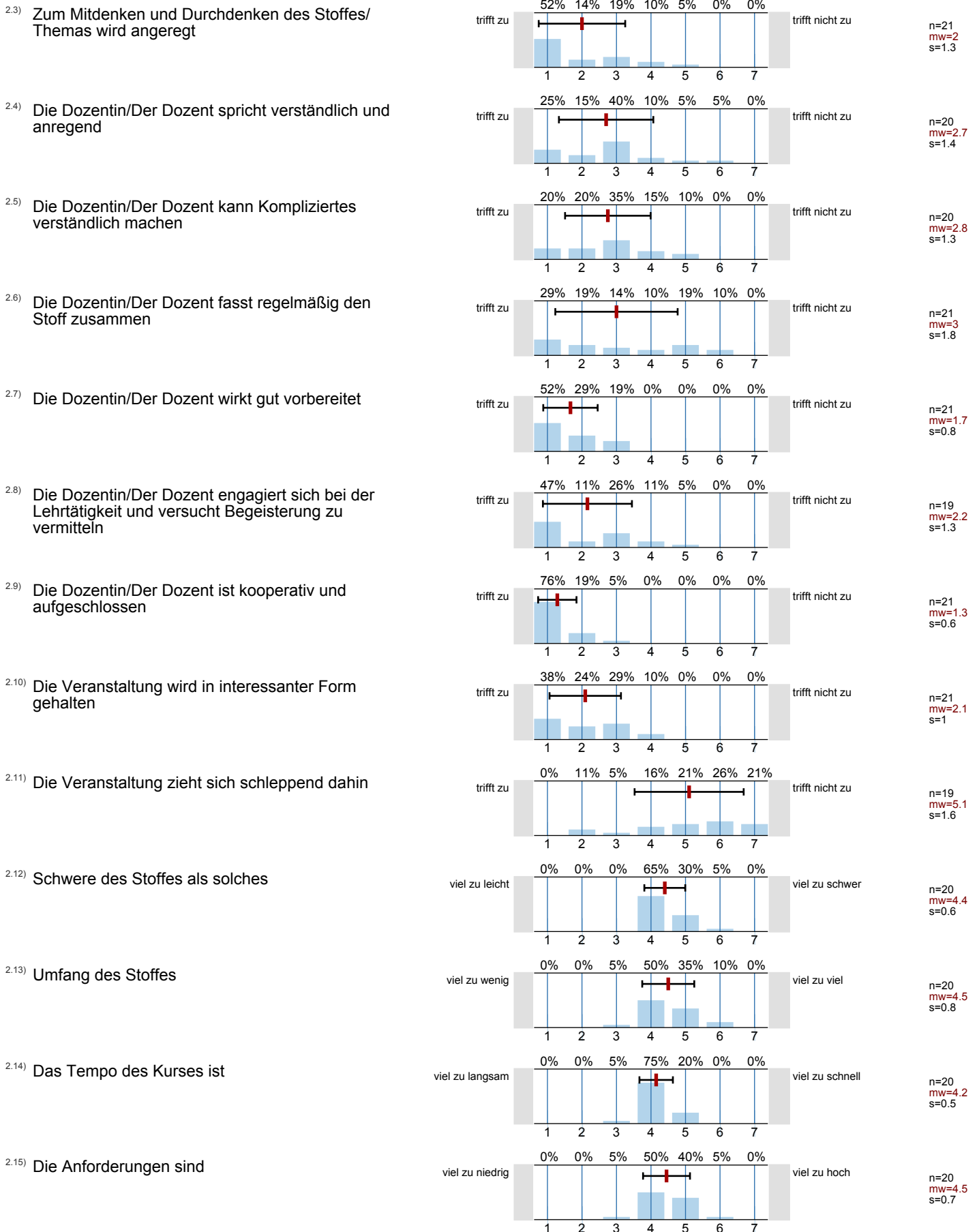


n=20  
 mw=2.2  
 s=1.1

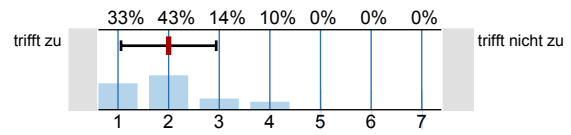
2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt



n=19  
 mw=2.2  
 s=0.9

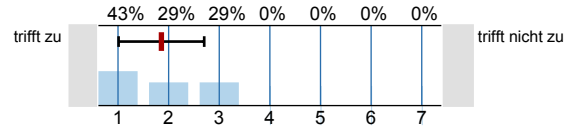


2.16) Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs



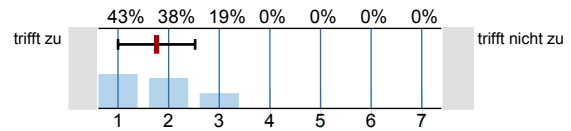
n=21  
mw=2  
s=0.9

2.17) Die Lehrkraft gibt auf Beiträge der Teilnehmer hilfreiches Feedback



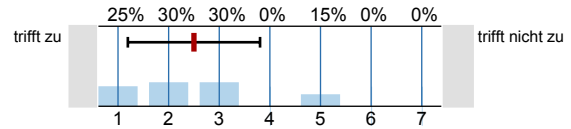
n=21  
mw=1.9  
s=0.9

2.18) Dem/Der Dozenten/in ist es wichtig, dass die Teilnehmer etwas lernen



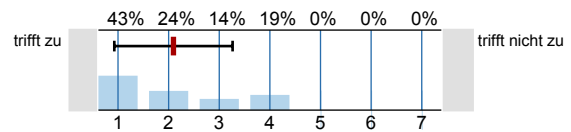
n=21  
mw=1.8  
s=0.8

2.19) Die Vortragsweise und Darbietung der Inhalte ist ansprechend/gut



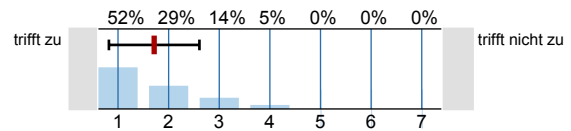
n=20  
mw=2.5  
s=1.3

2.20) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium



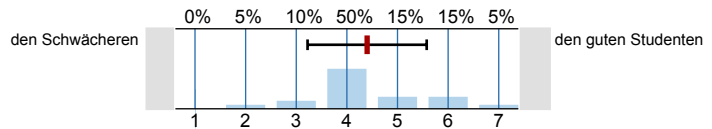
n=21  
mw=2.1  
s=1.2

2.21) Der Kurs motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen



n=21  
mw=1.7  
s=0.9

2.22) Ich werde am Ende zu den schwächeren bzw. den sehr guten Studenten gehören



n=20  
mw=4.4  
s=1.2

Offene Fragen

# Profillinie

Teilbereich: SPL018 - Philosophie  
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Doz. Dipl.-Ing. Dr. Jerome Segal  
 Titel der Lehrveranstaltung: Naturwissenschaften und Strukturalismus  
 (Name der Umfrage)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 3.1) Was ist besonders gut an der Lehrveranstaltung?

im fremden Fachgebiet ist gut strukturiert & vorhersehbar  
 → hoher Wissensnutzen  
 endlich ein abstraktes Thema (Post)STRUKTURALISMUS = wichtig & zeitgemäss. Werk  
 Unterlagen vorhanden und brauchbar

Die regelmäßige gemeinsame Lektüre von Texten rund um das Thema  
 die Sichtbarmachung der verschiedensten Zusammenhänge im Bereich eines  
 Ansatzes, wobei es sich bei vorrangigen gesellschaftlichen Aspekten der zeitge-  
 markierten abstr. Themas auch Outline.

Organisation, Texte (überschaubarer Bereich)

Der gesamte und eben ~~so~~ viele Bezug  
 der Seminare genossen wird.

Der Überblick über das Thema  
 → Einbindung in die Philosophiegeschichte

Die Motivation zur Mitarbeit und Reflexion anhand d. Texte, welche  
 vorbereitet werden sollen

Das ~~Beste~~ machen der wichtigsten Texte  
 zugänglich

Homepage mit Text-Downloads  
 Gastvortrag

Zusätzliche Lesetexte  
 begleitende Homepage  
 gute Strukturierung

~~Texte~~ Texte, welche am Ende der Stunde ausgeleitet werden

Professor ~~er~~ mit ~~ih~~ nicht-philosophischem Hintergrund

### 3.2) Was ist schlecht an der Lehrveranstaltung?

Detailfragen bzw. detailliertere Aufbereitung mancher  
Gebiete führt d. "globalen Umstellung" zu  
Leseaufwand = sehr hoch für eine VL

Gegen Ende scheint die VL zur einer reinen Kopierarbeit zu werden  
Das Skript ist + verschwendet bzw. nicht mehr weiter fortgeschritten worden.

Zu viele Teile ~~zu~~ lesen

Zu wenig Diskussionspunkte

Eventuell manchmal etwas langsamer und deutlicher reden.

Am Anfang war sie überfüllt

zu wenig / keine Diskussionen

### 3.3) Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung?

Vertiefung durch ein SE, Auswertung auf 2 Semester

Stellungnahme d. LV-Leiters würde mir helfen mit dem Inhalt d. LV umzugehen. Es wurde gut referiert, Meinung hätte mich interessiert.

wahrscheinlich etwas langsamer auf ~~den~~ ~~meist~~ ~~was~~ Vorgaben & auf die Bezüge / Querverweise noch öftlich genauer eingehen

Mehr Diskussionen!

Siehe Nr. 3.2

Der Vortragende könnte strenger sein und die Teilnehmer zum Diskutieren auffordern

als PS / SE

3.4) Deckt der Fragebogen die wichtigsten Qualitätskriterien ab? Ergänzungsvorschläge?

Meiner Meinung nach, ja.

K.A.



Frage 2.18: Woher soll sich das nehmen?

Frage 2.22: Ende des Kurses oder Ende des Studiums? Mir fehlt der Vergleich...

Deckt eigentlich alles ab

